

Compte-rendu de l'atelier participatif L'éveil à la lecture et à l'écriture – ÉLÉ : Pour une transition harmonieuse de la petite enfance au monde scolaire

Organisé le 15 février 2023 de 13 h à 14 h 30 par Réseau réussite Montréal

Objectifs de l'atelier :

- Rapprocher les deux sujets phares de la petite enfance : l'éveil à la lecture et écriture (ÉLÉ) et la première transition scolaire (T1)
- Coconstruire les pratiques complémentaires, inspirantes et accessibles
- Tisser des liens prometteurs de la collaboration

Consignes de l'activité :

1. Bonifiez des pratiques d'éveil à la lecture et écriture avec des pistes d'actions liées à la première transition scolaire
2. Bonifiez des pratiques première transition scolaire avec des pistes d'actions liées à l'éveil à la lecture et écriture

1. Pratiques d'éveil à la lecture et à l'écriture bonifiées avec des pistes d'actions liées à la première transition scolaire

- **Apprendre des comptines**
 - Choisir des comptines sur l'école et sur le monde d'école (chemin vers l'école, transport, mes ami-e-s qui vont aussi à l'école, etc.)
 - Demander l'aide de la bibliothèque pour trouver des comptines (recueil de comptines, CD de musique)
- **Inventer une pièce de théâtre**
 - Faire l'activité avec un groupe qui va à la maternelle ; inviter l'école à la représentation
 - Faire l'activité dans l'école et inviter un groupe qui va à la maternelle à la représentation
- **Atelier d'initiation à la lecture interactive pour parents**
 - Choisir en exemple des lectures sur l'école, les émotions, l'autonomie de l'enfant, la boîte à lunch, la fin de la fréquentation de la garderie, etc.
 - Faire une mise en situation avec les parents, et les inviter à imaginer des questions en lien avec la première transition scolaire à poser à leur enfant
- **Lecture et bricolage**
 - Choisir une thématique en lien avec la première transition scolaire pour la lecture et le bricolage, exemple : bricoler l'école, les arbres dans la cour d'école, *quand je serai grand*



- Utiliser le livre gratuit *Chaminou va à l'école* et le matériel gratuit en ligne (coloriage) : <https://naitreetgrandir.com/fr/chaminou/>
- Faire l'activité avec un groupe d'enfants allant bientôt à l'école lors d'une visite de l'école
- **Dépliant de suggestions de lecture pour 4-5 ans**
 - Créer un dépliant de suggestions de lecture avec l'aide de la bibliothèque sur le thème de la première transition scolaire : école, émotions, routine, etc.
 - Distribuer le dépliant aux parents d'enfant allant bientôt à l'école lors de diverses activités
 - Distribuer le dépliant aux partenaires du quartier aussi
- **Cuisiner avec une recette**
 - Créer un recueil de recettes avec l'enfant pour sa future boîte à lunch
 - Sensibiliser les parents aux repas santé pour la future boîte à lunch des enfants en leur proposant des recettes simples à faire avec leur enfant.
 - Cuisiner une recette parents-enfants dans l'école
 - Faire une activité de cuisine avec l'enfant et profiter de ce prétexte pour parler avec l'enfant de la routine liée aux repas à l'école
 - Si après l'activité cuisine, il reste de la nourriture, proposer à l'enfant de la garder dans un contenant et lui montrer comment bien manipuler (ouvrir et fermer), afin de travailler sa motricité fine et son autonomie
- **Heure du conte**
 - Organiser une heure du conte à l'école, lors d'une visite, dans la cour ou dans une classe de maternelle
 - Distribuer un dépliant sur la préparation à la maternelle aux parents lors d'une heure du conte en présence de parents, contenant des ressources et activités de quartier
 - Choisir un thème en lien avec l'entrée à l'école : gestion des émotions, nouvelle routine, etc.
 - Choisir des livres dans la langue maternelle de l'enfant
- **Dépliant de ressources en éveil à la lecture et à l'écriture pour parents**
 - Ajouter des informations en lien avec la première transition scolaire
 - Promouvoir les services de la bibliothèque de quartier en lien avec la première transition scolaire (livres thématiques, activités, trousse pour la première transition, etc.)
- **Mettre des images ensemble pour créer une histoire**
 - Imprimer une ou plusieurs photos de la future école et proposer à l'enfant de rassembler les photos et d'inventer une histoire
 - Inventer une histoire sur une personne allant à l'école
- **Capsule vidéo de lecture animée pour les enfants (Heure du conte en vidéo)**
 - Choisir des livres en lien avec l'entrée à l'école : gestion des émotions, autonomie, etc.
 - Poser des questions ouvertes aux enfants et aux parents en lien avec la première transition scolaire
 - Parler de l'entrée à l'école en fil conducteur de la vidéo

2. Pratiques de **première transition scolaire** bonifiées avec des pistes d'actions liées à l'**éveil à la lecture et à l'écriture**

- **Atelier d'information et d'échange pour les parents sur l'école**
 - Présenter des ressources (albums, sites internet) sur les émotions ou autres préoccupations des parents lors de l'atelier sur l'entrée à l'école
 - Offrir des livres en cadeau aux parents, par exemple un album sans texte pour les encourager à raconter dans leur langue maternelle et avec leurs mots
 - Distribuer des dépliants sur les ressources du quartier, notamment sur les activités ÉLÉ des organismes et sur les services de la bibliothèque de quartier
- **Montrer aux enfants les photos de la future école de l'enfant (sous format de livre imprimé, ou en ligne)**
 - Lire des albums sur l'école, puis montrer les photos de la future école et demander aux enfants ce qu'ils imaginent de l'école
 - Sensibiliser aux termes typiques de l'école, décortiquer le déroulement d'une journée avec des pictogrammes
 - Organiser un jeu avec les photos de la future école, par exemple un cherche et trouve
- **Visite de l'école organisée pour un groupe d'enfants**
 - Lire une histoire dans le coin lecture du local de la maternelle
 - Proposer des dépliants de suggestions de lecture sur la première transition aux parents ou aux enfants
 - Faire un trajet avec les enfants pour aller à l'école du quartier : avoir une feuille avec des indications et les suivre avec les enfants
 - Organiser un cherche et trouve dans l'école, par exemple à l'aide d'une fiche avec des pictogrammes (trouver la boîte à lunch, trouver un livre, etc.).
 - Prendre en photo les enfants dans l'école, et écrire le nombre des lieux sur chaque photo (maternelle, coin lecture, cours), puis les afficher dans le service de garde/dans l'organisme/ à la maison
 - Créer l'étiquette au nom de l'enfant avec lui pour son futur casier
- **Organiser un repas (collation ou lunch) à l'école, en présence ou non d'un groupe d'élèves**
 - Si l'activité se fait en présence des parents, leur proposer des recettes à faire avec leurs enfants, amener des livres de recettes
 - Chanter des comptines sur le thème de la nourriture avec les enfants
 - Lire une histoire sur le thème de la nourriture avant le repas
- **Mise à disposition de contenants avec couvercle (boîte à lunch) dans le coin jeux**
 - Installer des livres sur le thème de la nourriture à disposition des enfants
 - Plastifier des images d'aliments avec leur nom, idéalement en plusieurs langues
 - Mettre à disposition des ustensiles et les étiqueter avec le nom des ustensiles
 - Installer des affiches dans le coin jeux sur le cycle des repas de la journée, avec des mots et des pictogrammes
 - Utiliser les contenants avec couvercle dans d'autres activités par exemple des heures du conte



- **Rencontre des partenaires du quartier pour planifier la première transition de leur quartier**
 - Inviter la bibliothèque lors des rencontres
 - Parler d'éveil à la lecture et à l'écriture lors des rencontres
 - Donner des ressources aux partenaires moins formés sur l'éveil à la lecture et à l'écriture
- **Activité Bienvenue à la maternelle organisée par l'école**
 - Distribuer un dépliant aux parents sur les ressources du quartier, incluant la bibliothèque, ses services et comment se créer une carte de bibliothèque
 - Présenter les services présents sur le quartier et indiquer où se trouve la bibliothèque
 - Faire venir un-e bibliothécaire à l'activité
- **Atelier pour les parents sur le système scolaire québécois**
 - Expliquer lors de l'atelier comment s'abonner à sa bibliothèque de quartier et distribuer des informations pratiques (dépliant avec horaire de la bibliothèque par exemple)
- **Atelier pour les enfants et les parents sur la première transition**
 - Mettre des livres à disposition des enfants sur le thème de la première transition
 - Distribuer des dépliants de suggestions de lecture aux parents
- **Camps pour les enfants Bientôt l'école**
 - Organiser une visite de la bibliothèque de quartier
 - Faire des activités autour de la lecture
 - Installer un coin lecture dans le camp
 - Organiser des ateliers de lecture enrichie : lire le même album pendant une semaine et analyser chaque jour une chose différente (le vocabulaire, les personnages, le thème, etc.)
- **Lors de la soirée d'inscription à l'école, offrir à chaque enfant inscrit un souvenir de ce moment (par exemple un certificat ludique de son inscription)**
 - Organiser un rallye dans l'école avec le vocabulaire lié à l'école
 - Transmettre des informations sur le quartier aux parents, dont un dépliant sur la bibliothèque
 - Faire une fleur des langues : écrire le mot "bienvenue" dans toutes les langues pour inclure les parents allophones
 - Soutenir les parents qui ne parlent pas le français en distribuant des feuilles de vocabulaires avec des pictogrammes
 - Distribuer aux familles une feuille de routine sur la rentrée à l'école et les encourage à suivre la feuille avec leur enfant
 - Inviter les parents à nommer les éléments de l'école pour initier leur enfant au vocabulaire
 - Installer un coin lecture lors de la soirée