

Nos compétences en action!

Pistes et outils pour soutenir l'amélioration continue des pratiques dans les services de garde en milieu familial

En 2018, les responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG), en collaboration avec les Bureaux coordonnateurs de Cavendish et Saint-Michel, ont élaboré un profil de compétences afin de mieux définir et valoriser leur travail.

Pour chacune des huit compétences retenues, des indicateurs ont été développés. Ceux-ci guident la RSG dans l'action, en lui donnant des indices de ce qu'on peut voir lorsque la compétence est maîtrisée.

Pour soutenir les efforts dans leur appropriation du profil de compétences et l'amélioration continue de leurs pratiques, un groupe de travail formé de RSG et de membres de l'équipe du Bureau coordonnateur a développé cette année une trentaine de fiches-outils, à partir des indicateurs. Elles ont été regroupées dans ce cartable, qui pourra continuer à accueillir de nouvelles fiches au fil du temps.

Vous y trouverez :

- Des fiches-outils sur les interventions auprès des enfants, des parents et des familles
- Des fiches-outils sur les interventions auprès de vos collègues, du Bureau coordonnateur et des partenaires de la communauté
- Des fiches aide-mémoire sur différents processus clés de l'intervention
- Des fiches pour documenter vos pratiques inspirantes et les partager

Sur chacune des fiches-outils :

- Une question liée à la pratique
- Des éléments de réponse à cette question, tant théoriques que pratiques
- Une piste pour donner le goût de passer à l'action
- Une pratique inspirante, sous la forme d'une petite histoire
- Les ingrédients de qualité de cette pratique inspirante, pour vous aider à concevoir des projets et des interventions
- Un lien avec les huit compétences de votre profil de compétences

BONNE EXPLORATION!

Piste d'utilisation des outils du Cartable

- ▶ Je peux sélectionner des fiches à consulter à partir des objectifs que je me suis fixée. Il peut s'agir des objectifs qui découlent de mon portrait ou encore de mon autoévaluation sur la base de mon profil de compétences.
- ▶ En explorant le texte placé sur chacun des onglets du Cartable, je peux réfléchir sur mon rôle professionnel et mes responsabilités comme RSG.
- ▶ Je peux me servir de toutes les pratiques inspirantes partagées pour stimuler ma créativité et me donner le goût d'expérimenter de nouvelles façons de faire.
- ▶ Je peux prendre appui sur les fiches des processus clés (tels qu'observer ou planifier) pour solidifier ma pratique auprès des enfants et des familles.
- ▶ Je peux m'appuyer sur les fiches pour communiquer des informations aux parents sur la valeur de mes choix pédagogiques et leur impact sur le développement de leur enfant. Par exemple, pourquoi je fais une place importante au jeu libre de l'enfant?
- ▶ En faisant le tour des questions qui ont orienté le contenu des fiches, je peux identifier les zones de mon travail que je trouve plus difficiles et pour lesquelles j'aimerais obtenir de l'aide.
- ▶ Je peux utiliser la fiche «partage de pratiques inspirantes» pour documenter mes façons de faire, les analyser et être prête à les partager avec des collègues RSG ou du BC. À l'inverse, je pourrais aussi recevoir des fiches de pratiques développées par d'autres RSG.

Un gros merci aux contributeurs et contributrices!

Bureau coordonnateur Cavendish

Nacera Babouri

Melissa Billey

Hassina Chelghoun

Zahia Chelghoum

Abdelkim Tajeddine

Bureau coordonnateur Saint-Michel

Chabna Amensour

Nada Belarabi

Sabiha Beloulou

Salma Chakri

Djamila Madjene

Karima Moudjeb

Nadia Saihi

Salima Touharia

Samia Kais

Ainsi que **les membres de l'équipe** du Bureau coordonnateur.

Lieu des petits

Bureau coordonnateur



Bureau coordonnateur St-Michel

9081, boul. Saint-Michel, Montréal, Québec, H1Z 3G6

Bureau coordonnateur Cavendish

5851, chemin Upper Lachine, Montréal, Québec H4A 2B7

Tél. 514 376-3301

Télé. 514 376-5867

info@cpelieu.com