

Pour compenser les défis au plan de la motricité globale lors de certains moments de la journée

Lors des repas et activités à la table :

- Chaise qui permet un bon positionnement, incluant l'appui des pieds

Ex. : Chaise multi-positions qui s'ajuste au fur et à mesure que l'enfant grandit (ex. : Tripp Trapp, Keekaroo)

Ex. : Banc cube

- Pour éviter que l'enfant ne glisse de sa chaise, proposer une chaise avec accoudoirs et/ou une surface antidérapante en silicone à placer sur la chaise

- Verre qui permet de boire sans pencher la tête

Lors des activités en groupe au sol :

(ex. : causerie, lecture d'histoire)

- Chaise de sol avec dossier pour que l'enfant puisse avoir un appui pour son dos (ex. : chaise Ray-Lax, chaise de sol pliante, siège Howdahug).

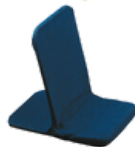
Aux toilettes :

- Petit banc avec deux marches et une rampe pour grimper sur les toilettes



Lors de l'habillage :

- Petit banc pour s'asseoir



Pour d'autres suggestions, voir ces boutiques en ligne :

- fdmt : www.fdm.ca
- Brault et Bouthillier : www.bb.ca
- Kit Planète : www.kitplanete.ca
- Scolart : www.scolart.ca

Ressources Internet pour des suggestions d'activités et stratégies d'intervention

- Gazelle et Potiron, section sur le jeu actif
- Suggestions d'une ergothérapeute pour la stabilité posturale
- Certains jeux peuvent être fabriqués avec du matériel recyclé (1,2)
- Les ressources accompagnant le livre : Bouger pour grandir
- Le podcast Bouger pour grandir
- Recueil de jeux collectifs et d'activités de motricité pour les enfants d'âge préscolaire, Réseau québécois de développement social



9081 Bd Saint-Michel,
Montréal, QC H1Z 3G6
Téléphone : (514) 376-3301
www.cpelieu.com



Suggestions de matériel pour l'enfant présentant des besoins au plan de la motricité globale



Fiche conçue avec la collaboration de
Myriam Chrétien-Vincent,
professeure au département
d'ergothérapie de l'UQTR

Lieu des petits
Bureau coordonnateur



Préambule

Il n'est pas toujours nécessaire de faire l'achat de matériel spécifique pour répondre aux besoins d'un enfant. Vous pouvez :

- tirer profit du matériel déjà disponible dans votre SGEE, parfois en l'adaptant un peu.
- consulter les ressources fournies à la fin de cette fiche ou communiquer avec votre agente pédagogique pour d'autres suggestions.
- emprunter des jeux et des livres auprès du BC, de la bibliothèque ou de la joujouthèque.

Le matériel en tant que tel n'est pas suffisant pour soutenir l'enfant. L'adulte doit prendre le temps d'accompagner l'enfant dans l'utilisation de ce matériel. De plus, le matériel vient s'ajouter à tout un éventail d'interventions déjà mises en place par la RSGE.

Si l'enfant est suivi par une ergothérapeute ou une physiothérapeute, il est essentiel de communiquer avec elle pour savoir comment adapter les activités et quel matériel se procurer.



Pour développer la motricité globale selon ces 3 composantes

1. Équilibre

- Pierres d'équilibre (auss appelé pierres de gué ou pierres de rivière)
- Chemins d'équilibre
- Bascule, planche d'équilibre
- Labyrinthe d'équilibre



2. Déplacements

(ex.: marcher, sauter, monter/descendre l'escalier, courir, se déplacer dans un objet roulant)

- Sauter dans des cerceaux, sur un trampoline, avec un jeu de marelle (tapis ou carrés en mousse emboîtables)
- Marcher sur une surface inclinée
- Pour rappeler l'alternance des pieds dans les escaliers, disposer des traces de pieds en silicone sur les marches (ou utiliser du ruban adhésif coloré)
- Se déplacer dans un objet roulant, comme une voiturette, un tricycle ou une draisienne (vélo d'équilibre)



3. Contrôle postural

- La marche des animaux, pour avoir une bonne posture – Valérie Kempa, ergothérapeute
- Matériel /modules permettant à l'enfant de grimper, d'escalader, de se déplacer à quatre pattes (ex. : tunnel)
- Ballon sauteur sur lequel s'asseoir, sauter ou rouler (image ci-dessous)
- Matériel / jeux permettant à l'enfant de lancer et d'attraper : balles et ballons de différentes tailles et textures, jeux de quilles, jeux de lancer d'anneaux, jeux avec une cible dont les jeux de poches)



Certaines activités permettent de stimuler l'équilibre, les déplacements et le contrôle postural simultanément

- Matériel et modules permettant de créer des parcours moteurs variés
- Jeu « Le dé des actions » - Placote