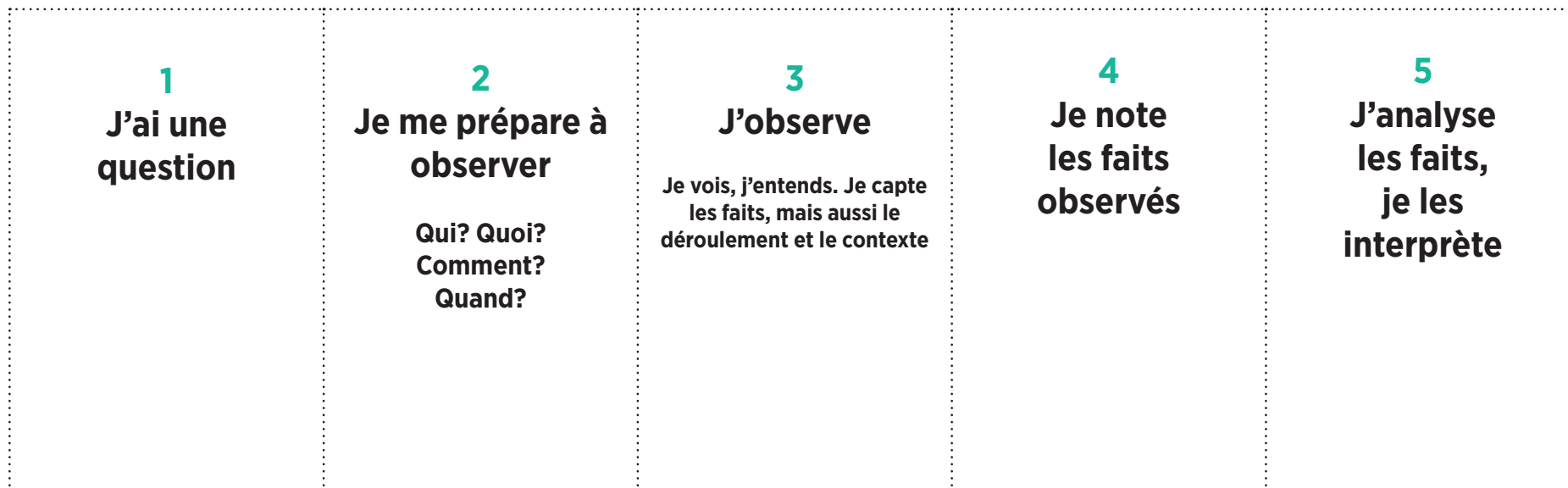




# Le processus d'observation

- L'observation commence avec une question.
- On n'observe pas tout le temps. L'observation est un processus structuré et planifié.
- On est toujours vigilantes et on demeure attentives à ce qui se passe. C'est entre autres comme ça qu'on trouve nos questions d'observation.
- On note des faits en utilisant un outil de documentation (grille, carnet de notes, journal de bord). On peut aussi prendre des photos ou filmer (avec l'autorisation des parents).
- Pour analyser et interpréter nos observations (en vue de répondre à notre question d'observation), on s'appuie sur ce qu'on connaît de chaque enfant et sur nos connaissances sur le développement de l'enfant.



# Le processus d'observation

Lieu des petits

Bureau coordonnateur



## Pourquoi j'observe?

- Pour mieux connaître chaque enfant ou mon groupe d'enfants.
- Pour m'adapter en continu aux besoins de chaque enfant et à ceux du groupe.
- Pour planifier et m'organiser en me basant sur les intérêts, les besoins ou le rythme de chaque enfant et du groupe.
- Pour soutenir ma réflexion sur ma façon d'agir et d'interagir avec les enfants et les parents.
- Pour être en mesure de communiquer avec les parents autour du vécu, des réalisations, du développement et des apprentissages de leur enfant.

Savoir pourquoi j'observe, ça me permet de mieux choisir mes outils de documentation et éventuellement, de communication de mes observations.

## Comment je trouve mes questions d'observation?

- En étant présente et attentive à ce que vivent et expriment les enfants.
- En accueillant les questionnements et préoccupations des parents.
- En m'appuyant sur ce que je connais de chaque enfant et de mon groupe d'enfants.
- En m'appuyant sur mes connaissances sur le développement de l'enfant.

## À quoi ressemble une bonne question d'observation?

- Elle est simple, claire et précise.
- Elle guide notre regard.
- Elle doit être collée à une question qu'on se pose vraiment, à une explication que l'on cherche ou à une préoccupation que l'on a.

*Comment Lucie progresse dans sa manipulation des ciseaux? Qu'est-ce qui se passe quand Max joue avec Mathew? Comment les enfants utilisent le langage pour résoudre des problèmes ensemble?*