

# LISTE DES OUTILS

## ENFANTS

- » Comment créer un lien signifiant avec chaque enfant?
- » Comment respecter l'unicité de chaque enfant?
- » Comment réfléchir sur les effets de mes interventions?
- » Comment m'appuyer sur mes observations pour choisir les activités et/ou le matériel de jeu à proposer aux enfants?
- » Comment faire davantage de place au jeu initié par l'enfant?
- » Comment appuyer chaque enfant dans la réalisation de projets qu'il propose?
- » Comment choisir ou adapter mes interventions en fonction des intérêts de chaque enfant?
- » Comment faire des retours avec les enfants après une activité ou un moment de jeu?
- » Comment créer des zones de jeu intérieures et extérieures en fonction de l'âge, des besoins et des intérêts des enfants?

## PARENTS ET FAMILLES

- » Comment établir un lien de confiance avec chaque parent?
- » Comment partager mes observations avec les parents?
- » Comment m'appuyer sur les observations des parents pour mieux connaître les enfants?
- » Comment expliquer aux parents mes intentions éducatives?
- » Comment concevoir des interventions en collaboration avec les parents?
- » Comment présenter aux parents mes convictions, mon approche éducative et le fonctionnement de mon service?
- » Comment transmettre aux parents des informations sur le vécu de leur enfant au service de garde?
- » Comment impliquer les parents dans les activités du service de garde?

## COLLÈGUES ET BC

- » Comment appuyer mes collègues RSG ou le personnel du Bureau coordonnateur?
- » Comment identifier et nommer mes forces, mes défis et mes besoins?
- » Comment échanger des informations sur les besoins de notre communauté avec d'autres RSG et le personnel du Bureau coordonnateur?

## PARTENAIRES ET COMMUNAUTÉ

- » Comment me faire connaître des organismes de notre communauté qui œuvrent auprès des familles?
- » Comment collaborer efficacement avec des partenaires de notre communauté?

## FICHES AIDE-MÉMOIRE

- » Cycle de l'intervention
- » Processus d'observation
- » Processus de planification
- » Pratiques de soutien-
- » Motivation et engagement
- » Compétences et descriptifs

**Lieu des petits**  
Bureau coordonnateur

