



Le cycle de l'intervention éducative

Le cycle de l'intervention éducative décrit efficacement les principales actions de la responsable d'un service de garde en milieu familial, en les plaçant dans une séquence logique.

1. J'accueille l'enfant et sa famille

Accueillir dans un service de garde éducatif en milieu familial, c'est une fonction centrale et permanente. On accueille donc toute la journée l'enfant et ses parents, avec le souci de répondre à leurs besoins et de soutenir la relation unique qui existe entre eux.

2. J'observe et je documente

L'observation est au cœur du travail de toute professionnelle de la petite enfance. Elle lui permet de mieux connaître chaque enfant, de s'ajuster à lui en continu, de planifier en fonction de ses intérêts et de réfléchir sur ses manières de faire.

3. J'identifie mes intentions, je planifie et j'organise

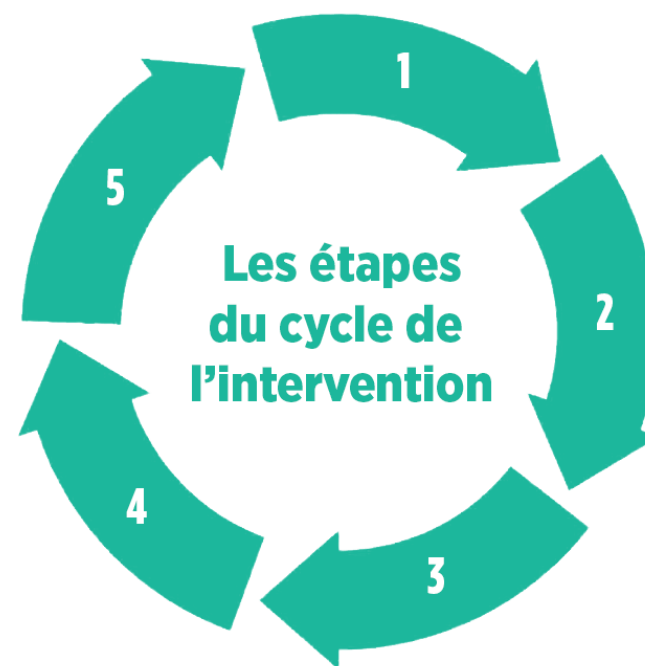
Dans un service de garde éducatif en petite enfance, les activités qu'on planifie ne doivent pas être centrées sur la performance de l'enfant, mais viser plutôt le bien-être de l'enfant, la construction de son identité ainsi que l'exploration et la découverte à travers le jeu.

4. Je soutiens l'enfant dans son jeu, ses découvertes et ses apprentissages

Après avoir accueilli et observé chaque enfant, la responsable du service de garde a identifié des intentions pédagogiques. À cette étape, elle passe à l'action. Son rôle est d'accompagner chaque enfant dans son développement et ses apprentissages, à partir de ce que l'enfant connaît ou maîtrise pour aller vers l'inconnu et vers de nouveaux apprentissages.

5. Je fais un retour avec les enfants sur leurs expériences / Je réfléchis sur ma pratique

À la fin d'une activité ou d'une journée, les moments de retour avec les enfants permettent de revenir sur ce qu'ils ont vécu et d'aller consolider des apprentissages. Ce retour alimente la responsable pour la planification des activités et des journées qui suivront. À la fin de chaque journée, la responsable gagne aussi à réfléchir sur ses pratiques et sur les effets de celles-ci, pour s'ajuster et s'améliorer en continu.



Quelles sont les étapes que je maîtrise le mieux? Sur quelle étape du cycle j'aimerais travailler? De quoi j'aurais besoin pour améliorer cette portion de mon travail?