

# PARENTS et FAMILLES

La relation entre le parent, son enfant et moi-même forme un triangle : le triangle de la relation éducative. Chacune des trois pointes est reliée aux deux autres. Évidemment, l'enfant est placé tout en haut, au centre de mon action et de mes préoccupations. Il aura besoin, pour se sentir en sécurité et bien soutenu, que les adultes qui l'entourent soient solides et qu'ils collaborent entre eux. Comme responsable d'un service de garde en milieu familial, j'accueille et j'accompagne le parent dans son rôle auprès de son enfant, en cherchant à soutenir la relation très spéciale qui les unit.

Pour y arriver, j'écoute, je valorise et je fais une place au parent. Je communique efficacement avec lui. Je lui parle de son enfant, de son développement et de ses apprentissages, mais aussi tout simplement de ce qu'il vit au service de garde. Bien entendu, je reconnais le parent comme premier éducateur de son enfant. Mais je garde également en tête qu'il peut contribuer à la qualité de mon service, comme utilisateur, en plus d'être un citoyen et un membre de notre communauté.



Comment je m'y prends pour que les parents demeurent engagés dans le triangle de la relation éducative?



Comment je m'y prends pour appuyer le parent dans tous ses rôles : auprès de son enfant, comme utilisateur de mon service et comme membre de notre communauté?

**Lieu des petits**  
Bureau coordonnateur

