



L'importance d'agir tôt pour le développement optimal de votre enfant

Bien que chaque enfant soit unique et se développe à son propre rythme, il arrive qu'un enfant présente un défi dans un des quatre domaines de son développement: langagier, socioaffectif, moteur ou cognitif. Comme la RSGE qui accueille votre enfant connaît bien les différentes étapes du développement, elle est en mesure de constater certaines difficultés. Si c'est le cas, elle en discutera avec vous et, si nécessaire, vous proposera de demander un avis professionnel (ex.: orthophoniste, ergothérapie, psychoéducatrice).



Pourquoi agir tôt?

Pour profiter des fenêtres d'opportunité: Il s'agit de périodes durant la petite enfance pendant lesquelles le bébé, l'enfant, construit la base dont il aura besoin pour assurer la suite de son développement. Par exemple, pour le langage, la fenêtre d'opportunité est entre 0 et 24 mois, pour l'autonomie entre 18 et 36 mois.

Pour mieux soutenir l'enfant et augmenter ses chances de développer toutes ses compétences: Agir tôt permet de savoir quelle est la meilleure approche à adopter avec son enfant dès son plus jeune âge, de mettre en place les stratégies appropriées pour qu'il progresse plus facilement.

Pour diminuer l'impact sur d'autres domaines et sur le sentiment de bien-être de l'enfant: Certaines difficultés dans un domaine pourraient avoir des répercussions dans d'autres domaines si l'enfant ne reçoit pas le soutien nécessaire.

- Ex. : Un enfant qui ne parvient pas à se faire comprendre (langage) pourrait s'isoler du groupe ou alors avoir de la difficulté à gérer la frustration que ses besoins ne soient pas compris (socioaffectif).
- Ex.: Des difficultés en motricité fine (moteur), pourraient entraîner des défis lors des activités d'éveil à l'écriture (langage), ainsi qu'une diminution de l'estime de soi (socioaffectif) lorsque l'enfant réalise qu'il ne réussit pas certaines activités malgré ses efforts.

Pour que l'enfant soit bien outillé lors de la transition vers l'école: Plusieurs habiletés développées entre 0 et 5 ans sont indispensables à la réussite scolaire future. Par exemple, les habiletés de langage sont à la base de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Pour diminuer l'impact du délai d'attente: Considérant les longs délais d'attente, en cas de doute, il est préférable de faire la demande, quitte à l'annuler plus tard si l'enfant s'améliore.



Dans certaines situations, il arrive que les parents hésitent à demander des services pour leur enfant...



Si mon enfant présente des défis au plan du langage...

Plusieurs mythes circulent sur le développement du langage... Découvrez-les en consultant ces [capsules vidéos](#)

Lorsque **les défis présents au service de garde ne sont pas observés à la maison.**

→ Il peut arriver que les difficultés de l'enfant soient plus apparentes au service de garde car il s'agit d'un contexte très différent de celui de la maison (ex.: présence de 6 à 9 enfants, routine à suivre, niveau de bruit).

Lorsqu'un enfant présente **certaines habiletés avancées**, comme connaître les lettres de l'alphabet ou savoir compter, ce qui pourrait laisser croire qu'il ne présente pas de difficulté.

→ Il est essentiel de prendre en compte TOUS les aspects du développement, par exemple: Parvient-il à formuler de petites phrases, à jouer avec ses pairs?

Lorsqu'**un autre membre de la famille a éprouvé le même type de difficultés et que celles-ci se sont résorbées** sans aide.

→ Cela ne signifie pas que ça sera le cas pour l'enfant en question car chacun évolue à sa façon.

Le consentement des parents est toujours requis



→ Pour qu'un enfant bénéficie d'un **service professionnel** d'évaluation ou d'intervention.

Ainsi, les parents peuvent décider d'interrompre les services à tout moment. Nous leur suggérons toutefois d'en discuter avant avec le professionnel.



→ Pour la **transmission du dossier**.

Ainsi, il est essentiel d'obtenir le consentement signé des parents pour qu'un document contenu dans le dossier (ex.: rapport d'évaluation, plan d'intervention) soit transmis au service garde, à l'école ou à tout autre partenaire.



Si vous avez besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à échanger avec votre RSGE et à lui demander une rencontre pour prendre le temps de faire le portrait des habiletés et besoins de votre enfant.

Références

[Fenêtres d'opportunité pour le développement de l'enfant, agirtôt.org](#)

[Pourquoi agir tôt? Le cas du développement socioaffectif, Observatoire des tout-petits](#)

[Programme Agir tôt, Ministère de la Famille](#)

[Prévenir le décrochage scolaire dès les premières années de vie, Agathe Tupula Kabola, orthophoniste, Le Devoir](#)