

# Comment transmettre aux parents des informations sur le vécu de leur enfant au service de garde?



## Qu'est-ce qu'on transmet?

- Des informations à propos de leur enfant (et non du groupe).
- Des informations sur ce qu'il a expérimenté, exploré, découvert ou appris.
- Des informations sur ses progrès et son développement, en permettant au parent de saisir aussi les étapes qui approchent.
- Des informations sur ses interactions avec les autres et la place qu'il occupe dans le groupe.
- Des informations sur sa manière de jouer et d'apprendre.
- Des informations sur ce qu'il a vécu ou exprimé, des anecdotes ou des petits moments que vous avez captés.
- Des informations qui témoignent du lien que vous avez avec lui.

## Comment on le transmet?

Ce partage d'informations se fait verbalement et par écrit, sur une base quotidienne et/ou hebdomadaire.

Le partage par écrit peut prendre différentes formes : journal de communication, petite note quotidienne, réalisation de l'enfant, photo accompagnée d'une légende, etc.

Le partage de différents types d'informations et l'utilisation de différents modes de communication permettent de mieux témoigner de notre approche globale du développement.

## Pourquoi c'est important?

Partager régulièrement ce type d'informations sécurise les parents en leur donnant à voir le vécu de leur enfant au service de garde, ses progrès, ses apprentissages et son évolution, semaine après semaine. Cela soutient aussi leur engagement auprès de leur enfant, leur relation de collaboration avec le service de garde et leur estime de soi de parent.

### Je pourrais...

Analyser mes communications écrites avec les parents pour découvrir le type d'informations que j'ai tendance à partager, afin de voir comment je pourrais les enrichir.

# Comment transmettre aux parents des informations sur le vécu de leur enfant au service de garde?



## Une pratique inspirante

### Un petit journal sur mesure

Alyssia a choisi de fabriquer son propre petit journal de communication avec les parents. Chaque enfant a son cartable et Alyssia y ajoute chaque mois des feuilles qu'elle adapte en fonction de ce qu'elle souhaite observer et communiquer au parent. Ce mois-ci, elle a choisi de mettre l'accent sur l'acquisition du langage et la résolution de conflit. Elle ajoute des informations tout au long du mois, en datant toujours celles-ci.

Voici les différentes cases qu'on retrouve toujours sur sa feuille :

- Nom de l'enfant
- Âge de l'enfant
- Suivi des forces et défis observés le mois dernier
- Explorations, découvertes et apprentissages (Alyssia raconte en une phrase ou deux des moments clés pour l'enfant)

Forces et prochains défis Et ce mois-ci, elle a ajouté :

- Mes nouveaux mots, mes nouvelles expressions
- Ma façon de résoudre les petits conflits

## Les ingrédients-clés du petit journal d'Alyssia

- Il est simple et a un faible coût.
- Il facilite le partage d'informations sur le développement global et les expériences de l'enfant.
- Il mise sur les forces de l'enfant.
- Il soutient la continuité des observations d'un mois à l'autre.
- Il s'adapte en fonction des intentions éducatives et des projets d'observation.



*Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour améliorer ma façon de partager des informations avec les parents?*