

Comment expliquer aux parents mes intentions éducatives?



Quand est-ce qu'on peut expliquer nos intentions éducatives?

- **En début d'année**, je peux identifier des intentions principales que je porte pour le groupe d'enfants ou par groupe d'âges : «Les enfants de 4 ans seront contents de partir pour la maternelle et confiants», «Les enfants auront tissé des liens entre eux et seront bienveillants les uns envers les autres», «Les enfants auront vécu au moins une douzaine de sorties dans notre quartier et dans la ville».
- **Au début de chaque saison**, je peux partager des intentions plus spécifiques que je porte pour chaque enfant ou pour le groupe : «La collation sera un moment d'échange auquel tous participent», «Mika et Léo auront progressé dans leur capacité à jouer ensemble et plus uniquement côte à côte».
- **Au quotidien**, dans mon partage avec les parents sur le vécu de leur enfant ou du groupe (retour sur vos intentions) : «J'ai accompagné Juliette lors de l'activité de jardinage et elle a bien toléré de se salir les mains», «Les enfants se sont approprié le tableau de la routine du lavage des mains et tous ont respecté les étapes avec facilité».

Comment s'y prendre?

Avant de communiquer nos intentions, il faut les identifier et les formuler. Pour le faire, on se demande : «Qu'est-ce que j'aimerais produire comme effet avec mon intervention, mon activité, mon aménagement, etc.? Qu'est-ce que je voudrais voir comme résultat?». Idéalement, une fois qu'elles sont identifiées, on les met à l'écrit pour faciliter le partage avec les parents :

- Dans un cahier de notes.
- Sur notre outil de planification.
- Sur une affiche accessible aux parents qui présente nos activités du jour.
- Dans le cahier de suivi personnel de chaque enfant (Agenda ou carnet de bord).
- Sur notre page Facebook (intentions pour le groupe).

Évidemment, nos intentions peuvent également être partagées verbalement avec le parent, lors d'une rencontre de parents ou d'une conversation quotidienne sur le vécu de son enfant.

Pourquoi c'est important?

Les intentions que l'on porte, pour chaque enfant, le groupe ou des parents, définissent la direction dans laquelle on agit, les résultats que l'on cherche à produire. L'intentionnalité est une des caractéristiques importantes des professionnels. Partager nos intentions avec les parents nous permet de valoriser notre professionnalisme, de soutenir leur sentiment de confiance et de mieux collaborer avec eux, autour de leur enfant.

Je pourrais...

Me pratiquer à formuler à l'écrit des intentions au début de ma journée et y revenir en fin de journée pour me demander si j'ai produit les résultats que je visais.

Comment expliquer aux parents mes intentions éducatives?



Une pratique inspirante

La roue des intentions

Chaque semaine, en se préparant à accueillir les enfants, Madeleine identifie six intentions particulières qui seront aussi au cœur de ses observations. Pour y arriver, elle pense au vécu de la dernière semaine, repasse ses notes d'observations et identifie quelques forces sur lesquelles elle veut miser de même que quelques défis (en se référant par exemple à ses outils sur le développement global ou sur les expériences clés). Elle les écrit dans sa «roue des intentions» qu'elle affiche toujours à l'entrée de la salle de jeu.

Cette semaine, elle a choisi :

1. Les enfants découvrent de nouveaux aliments
2. Les enfants développent leur coordination
3. Les enfants développent leur endurance physique
4. Les enfants améliorent leur capacité de sériation
5. Les enfants associent des objets et des couleurs
6. Les enfants coopèrent et s'entraident

Tout au long de la semaine, elle partage avec les parents le vécu et les apprentissages de leur enfant et du groupe en regard de ces intentions.

Les ingrédients-clés de la roue des intentions de Madeleine

- Elle est simple.
- Elle est établie comme une routine.
- Elle favorise la communication avec les parents.
- Elle soutient le processus de planification et permet de faire des liens avec celui-ci.
- Elle soutient le processus d'observation.
- Elle favorise l'intégration en continu d'une approche globale du développement.
- Elle permet la documentation au fil du temps (de semaine en semaine).
- Elle soutient la réflexion de Madeleine.



Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour présenter aux parents mes intentions éducatives et en discuter avec eux?