

Comment partager mes observations avec les parents?



Quelles sont les observations que je pourrais partager avec les parents?

- **Des informations sur le vécu de leur enfant au service de garde telles que :**
 - Sa façon de vivre les moments de routine.
 - Sa façon d'interagir avec les autres enfants.
 - Sa façon de vivre les transitions, les changements, la nouveauté.
- **Des informations sur les progrès de leur enfant dans son développement et ses apprentissages telles que :**
 - Sa façon d'utiliser le langage et les mots qu'il apprend.
 - Sa façon de se déplacer, de grimper ou de lancer.
 - Sa façon de résoudre des problèmes.
 - Sa façon d'exprimer ses émotions.
- **Des informations sur la relation parent-enfant, telles que :**
 - Sa façon de réagir au départ de son parent.
 - Sa façon de référer à ses parents dans son jeu.
- **Des informations sur la relation enfant-responsable du service de garde, telles que :**
 - Sa façon de jouer avec la responsable.
 - Sa façon de demander de l'aide ou de chercher du réconfort.

Quelles stratégies utiliser pour partager mes observations avec les parents?

Comme chaque parent, chaque famille est unique. Il est important d'être ouvert à communiquer des informations de différentes façons et de ne pas hésiter à valider si la manière de partager des observations convient au parent.

Notre documentation n'est pas nécessairement prête à être partagée aux parents. Il faut souvent utiliser les informations qu'on a documentées, les trier et les analyser afin de créer un second type de documentation. Parmi les moyens pour communiquer nos observations, on trouve :

- La communication verbale : récit, anecdote, partage d'informations
- L'utilisation d'outils : grilles, agenda de communication, carnet de bord, rapport d'observation, etc.
- La mise à profit de photos, accompagnées de notes d'observation
- Les réalisations des enfants, accompagnées de notes d'observation

Pourquoi c'est important?

La documentation de nos observations permet d'accumuler des informations objectives sur ce que fait ou dit l'enfant. En les analysant, on produit un portrait juste de l'enfant qui permet à ses parents de suivre son développement. On soutient ainsi leur engagement auprès de leur enfant en plus de contribuer à créer un lien de confiance entre chaque parent et nous. Ces informations partagées peuvent devenir la base de la collaboration avec le parent.

Je pourrais...

Faire le tour de mes notes d'observation pour identifier le type d'informations que je documente sur chaque enfant et le groupe.

Comment partager mes observations avec les parents?



Une pratique inspirante

Faire parler des photos

Joey adore prendre des photos pendant que les enfants jouent. Lorsque son œil est derrière la caméra, on dirait qu'elle arrive plus facilement à rechercher des informations et à les capter. Depuis plusieurs années déjà, elle utilise ses photos pour partager des informations sur le vécu des enfants au service de garde, mais aussi pour réfléchir sur sa pratique.

Cette année, elle a décidé d'ajouter une dimension à cette stratégie de documentation en ajoutant des histoires autour de chaque photo. Elle partage en fait ce qu'elle a vu au moment de photographier, ce qui permet aux parents de mieux apprécier son travail éducatif et de suivre les progrès de leur enfant :

- «Marianne a stoppé son geste pour écouter attentivement l'idée de Liam, en le regardant. Ils ont ensuite modifié leur scénario et ont continué à jouer pendant au moins 15 minutes. Leur capacité à jouer «ensemble» et moins «côte à côte» s'améliore tous les jours...»
- «Alix a passé l'avant-midi à jouer avec cette petite brouette. Il marchait parfois à reculons en la tirant, sans hésitation et sans tomber. On peut voir la fierté sur son visage... Il venait tout juste de livrer des petites voitures aux amis dans le carré de sable. Je ne serais pas étonnée qu'il se mette bientôt à courir...»

Les ingrédients-clés de la pratique de Joey

- Elle combine le visuel de la photo et l'anecdote.
- Elle communique des connaissances sur le continuum de développement des jeunes enfants.
- Elle adapte ses observations aux intentions éducatives portées pour chaque enfant.
- Elle peut partager des informations pour chaque enfant ou pour le groupe.
- Elle favorise la communication et la collaboration avec les parents.
- Elle valorise son professionnalisme et sa compétence.
- Elle soutient le sentiment d'appartenance des parents envers le service de garde.



Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour partager davantage et plus efficacement mes observations avec les parents?