



Comment déterminer et créer des zones de jeu intérieures et extérieures?

Quelles sont les caractéristiques des zones de jeu de qualité?

- L'aménagement des zones permet à l'enfant de bouger et d'explorer activement.
- Le matériel de jeu de chaque zone fait appel à différents sens (ouïe, vue, toucher, odorat).
- Le matériel de jeu favorise l'autonomie et est placé à la portée de l'enfant.
- Le matériel de jeu stimule toutes les sphères du développement.
- Le matériel de jeu est varié et correspond à l'âge des enfants.
- Le matériel de jeu est ouvert (plusieurs possibilités, stimule l'imagination).
- L'aménagement et le matériel de jeu favorisent le jeu symbolique (faire semblant) et permettent à l'enfant de «rejouer» des scènes de son quotidien.
- Le matériel de jeu reflète la réalité et l'identité de chaque enfant (genre, origine, culture, type de familles, etc.).
- L'aménagement des zones permet à l'enfant de se concentrer sur son jeu sans être trop sollicité par ce qui se passe dans d'autres zones.
- L'aménagement des zones permet à l'enfant de se retirer ou d'avoir accès à un coin douillet.
- Le rangement du matériel permet à l'enfant de rapidement trouver le matériel de jeu qui l'intéresse.

Comment planifier mes activités et interventions à partir des intérêts des enfants?

L'enfant se développe et apprend en interaction directe avec son environnement humain et physique. Chaque enfant doit pouvoir choisir son jeu et le matériel de jeu qui l'intéresse. Les zones de jeu sont une façon d'organiser l'espace pour favoriser les explorations libres des enfants. En contexte multi-âges, il faut donc penser des zones de jeu avec des éléments qui correspondent à différentes étapes du développement et qui tiennent compte de la sécurité à assurer pour chaque enfant. Pour déterminer et créer des zones de jeu pertinentes, la responsable peut :

- Revoir les étapes de développement qui s'en viennent pour les enfants de son groupe.
- Se référer aux expériences clés des enfants à chaque âge.
- Penser aux intentions éducatives (objectifs) qu'elle porte pour chaque enfant et pour le groupe.
- Observer les enfants pour mieux connaître leurs intérêts, leurs forces et leurs défis.
- Observer le type de jeux que les enfants privilégient et chercher à comprendre leurs besoins.

Pourquoi c'est important?

On dit que l'environnement est le «troisième éducateur» de l'enfant, après lui-même et les adultes qui l'accompagnent. Comme le rôle de la responsable consiste à mettre en place des conditions et à proposer des expériences pour que l'enfant puisse explorer, découvrir, jouer et apprendre, le soin mis à l'organisation de l'environnement est déterminant.

Je pourrais...

Observer comment les enfants jouent dans chacune des zones actuelles et documenter leur utilisation du matériel, le type de jeu qu'ils y développent, l'âge des enfants qui s'y retrouvent le plus, etc.



Comment déterminer et créer des zones de jeu intérieures et extérieures?

Une pratique inspirante

Une cour sur mesure

Lydie trouvait que sa cour était peu attrayante pour les enfants et que les enfants n'y jouaient pas très bien. Des chicanes éclataient régulièrement et Lydie préférait toujours se rendre au parc du quartier, malgré le fait que ce soit une sortie plus exigeante. En mettant à profit les plus vieux de son groupe, elle a entrepris de faire l'inventaire du matériel de jeu extérieur et de faire le plan de la cour. Quel beau projet pour eux! Ils ont pris l'affaire très au sérieux...

Les jouets brisés ont été jetés, des zones ont été créées (sur papier d'abord) et les enfants ont choisi du matériel de jeu dans le service de garde qu'ils aimeraient avoir dehors. Le plan dessiné avec les enfants a été affiché dans l'entrée, avec une invitation pour les parents à venir participer à une activité de nettoyage et d'organisation de la cour. Lydie et les enfants ont maintenant un petit jardin, un restaurant et un parcours d'entraînement moteur original, en plus d'un zoo miniature qui accueille même des dinosaures! Ils vont encore au parc de temps en temps, mais il y a tellement d'aventures à vivre dans la cour.

Les ingrédients-clés de la pratique de Lydie

- Elle implique les enfants.
- Elle favorise la participation des parents et des familles ainsi que le développement d'un sentiment d'appartenance au service de garde.
- Elle met à profit différentes zones pour soutenir le développement global des enfants.
- Elle mise sur le plaisir d'être ensemble.



Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour créer des zones de jeu intérieures et extérieures qui répondent aux besoins des enfants.