



Comment choisir ou adapter mes interventions en fonction des intérêts de chaque enfant?

Comment s'y prendre pour découvrir les intérêts de chaque enfant?

- Observer l'enfant quand il joue, seul et avec d'autres.
- Observer les jeux et jouets choisis spontanément par l'enfant.
- Écouter l'enfant quand il raconte, explique ou propose des choses.
- Échanger avec les parents sur le vécu de l'enfant à la maison.
- Organiser des activités de découverte et stimuler la curiosité des enfants.
- Échanger avec l'enfant et lui poser des questions.
- Mettre à la disposition des enfants des livres sur différents sujets.

Comment planifier mes activités et interventions à partir des intérêts des enfants?

Une fois qu'on a identifié ce que sont les intérêts de chacun des enfants ou du groupe, on peut :

- Réfléchir à la façon de mettre à profit notre environnement intérieur et extérieur pour soutenir l'exploration des enfants.
- Imaginer ce qu'on pourrait ajouter ou proposer comme matériel de jeu pour que les enfants continuent à explorer ce qui les intéresse.
- Modifier une activité ou une intervention en cours pour qu'elle permette aux enfants d'explorer ce qui a piqué leur curiosité.
- Planifier avec les enfants un projet ou une activité à partir de l'intérêt identifié.
- Offrir des occasions d'explorer différemment le même thème le lendemain ou toute la semaine, pour aller au bout de l'exploration.

Pourquoi c'est important?

Les jeux et les activités choisis par l'enfant sont les plus efficaces pour le soutenir dans son développement et ses apprentissages parce que l'enfant est alors très motivé et engagé dans son exploration. De plus, considérer chaque enfant dans son unicité (ses préférences, ses choix, sa manière de faire) lui permet de se construire, de s'affirmer et de développer son estime de soi.

Je pourrais...

Observer chaque enfant pour découvrir ce qui l'intéresse particulièrement ces temps-ci et identifier une activité ou du matériel de jeu à lui proposer pour lui permettre d'explorer.



Comment choisir ou adapter mes interventions en fonction des intérêts de chaque enfant?

Une pratique inspirante

Le grand tableau de la curiosité

Audrey est bien décidée à faire une grande place à la curiosité des enfants cette année. Elle en a parlé avec les parents lors de sa rencontre de septembre, en leur faisant voir l'importance du questionnement des enfants pour leur développement. Elle a réservé un des murs de l'entrée à la curiosité. Chaque enfant a son petit tableau blanc, sur lequel elle note chaque mois les questions des enfants et les zones d'intérêts. Les parents sont invités à y écrire également et les enfants peuvent y coller des images avec des aimants.

Déjà, elle voit une différence dans sa façon de planifier ou d'adapter ses interventions. Tous les matins, elle s'inspire des tableaux pour démarrer sa causerie. Cela lui donne aussi plein d'idées pour du matériel de jeu, des ateliers, des propositions d'activités et même des sorties. Elle réalise que les enfants adorent avoir cet espace spécial pour eux et que les parents sont très intéressés. Déjà, plusieurs bonnes conversations ont eu lieu à partir des intérêts de leur enfant.

Les ingrédients-clés du tableau d'Audrey

- Il met à profit la créativité.
- Il suscite la participation des enfants et des parents.
- Il nourrit concrètement et simplement sa planification.
- Il est très visuel, positif et rassembleur.
- Il soutient la communication et la collaboration avec les parents.
- Il valorise l'unicité de l'enfant.



Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour faire plus de place aux intérêts des enfants dans ma planification?