



# Comment m'appuyer sur mes observations pour choisir les activités et/ou le matériel de jeu à proposer aux enfants?

## Quels types d'informations recueillies en observant peuvent être utiles pour planifier?

- Les zones de jeu que les enfants préfèrent ces temps-ci.
- Ce que chaque enfant choisit comme jeu le matin en arrivant.
- Ce que chaque enfant choisit spontanément comme jeu lors des périodes de jeu libre.
- La façon dont les enfants utilisent le matériel de jeu.
- Le niveau de maîtrise de certaines habiletés (manger avec des ustensiles, découper, monter l'escalier, attraper, compter, etc.).
- Les forces et les défis des enfants dans leurs interactions.
- Les forces et les défis des enfants dans l'expression de leurs émotions.
- Les sujets de conversation des enfants.
- Les besoins de chaque enfant et du groupe (besoin de bouger, besoin de sécurité, besoin de jouer seul, besoin d'attention, etc.).

## Comment utiliser mes observations pour planifier des activités ou l'ajout de matériel de jeu?

Le défi de la responsable consiste à proposer des activités et du matériel de jeu en tenant compte des besoins et intérêts de chacun des enfants et de ceux du groupe. En milieu familial, le multi-âges ajoute un niveau de complexité puisqu'il faut répondre à des besoins qui peuvent être très différents. Au moment de réfléchir à ce qu'elle veut proposer comme activités ou à ce qu'elle veut ajouter comme matériel de jeu, la responsable gagne à :

- Retourner lire ses notes d'observation.
- Souligner des mots clés, pour un enfant en particulier ou pour le groupe.
- Formuler des intentions ou des effets recherchés (ex. : Que Félicia partage plus facilement).
- Imaginer une activité, des ateliers et/ou du matériel de jeu qui pourraient aider à produire ces effets.

## Pourquoi c'est important?

Le premier mandat de la responsable d'un service de garde est de répondre aux besoins de l'enfant et de le soutenir dans son développement, ses apprentissages et la construction de son identité. Pour y arriver, la responsable observe et documente pour mieux comprendre les besoins de chaque enfant et du groupe. Le plus important est ensuite d'utiliser ces précieuses informations pour ajuster l'environnement et les activités à ces besoins.

### Je pourrais...

Identifier une série de questions d'observation qui pourraient me guider dans le choix du matériel de jeu et en choisir une chaque semaine.



# Comment m'appuyer sur mes observations pour choisir les activités et/ou le matériel de jeu à proposer aux enfants?

## Une pratique inspirante

### Un portfolio comme outil de planification

Régine avait du mal à utiliser ses observations dans son processus de planification. Elle avait l'impression d'être plus influencée par des idées vues sur internet que par les enfants de son groupe. Elle relisait ses notes d'observation, mais cela ne l'inspirait pas vraiment. Elle a alors décidé de mettre à profit son goût pour le bricolage en créant un grand cahier pour chaque enfant.

Chacun des cahiers comprend :

- Des photos de l'enfant en action
- Des extraits de ses notes d'observation
- Des réalisations de l'enfant
- Des anecdotes sur le vécu de l'enfant
- Des histoires racontées par les parents à propos de leur enfant

À partir de ces cahiers, qu'elle enrichit chaque semaine et partage avec les parents, Régine crée sa planification. Elle imagine toutes sortes de possibilités, pour chaque enfant. En remarquant des choses semblables d'un cahier à l'autre, elle est aussi inspirée dans sa planification destinée au groupe.

## Les ingrédients-clés des cahiers de Régine

- Ils mettent à profit différentes sources d'information et différents types de documentation.
- Ils sont le fruit d'une réflexion sur sa pratique et ses façons de faire.
- Ils démontrent sa créativité et sa capacité à s'adapter.
- Ils permettent d'impliquer les parents.
- Ils permettent de combiner les besoins de chaque enfant et ceux du groupe.



*Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour utiliser plus efficacement mes observations lorsque je planifie?*