



# Comment utiliser les intentions éducatives dans mon travail?

## Que sont les intentions éducatives? À quoi elles ressemblent?

Les intentions éducatives permettent de décrire les effets que l'on aimerait produire avec nos interventions. C'est ce que j'aimerais «voir» après mon interaction avec les enfants, le déroulement de mes ateliers, notre sortie au parc, après avoir modifié mon environnement ou encore après une discussion avec mon groupe.

Les intentions ou les effets recherchés doivent être formulés concrètement, pour décrire ce que je pourrai observer :

- Les enfants sont calmes et engagés dans leur jeu.
- Mathias est capable de demander de l'aide avec des mots.
- Les enfants trouvent des solutions à leurs petits conflits sans mon aide.
- Anna persévère dans son jeu, même si elle ne réussit pas du premier coup.
- Les enfants respectent les consignes que je donne lorsqu'on se rend au parc.

Les intentions que je formule me guident dans le choix et la planification de mes interventions, parce que je «vois» ce que je cherche à produire. Elles me permettent aussi de m'ajuster dans l'action, quand je vois que mon intervention ne produit pas ce que je recherche.

## Comment utiliser les intentions pour réfléchir sur ma pratique?

Réfléchir sur sa pratique, c'est repasser dans notre tête ce qui s'est passé pour identifier ce qui a bien ou moins bien marché... et chercher à comprendre pourquoi. De cette façon, on peut améliorer en continu nos façons de faire. Les intentions peuvent être très utiles si :

- Elles ont été écrites quelque part (comme ça, on peut les consulter à la fin de notre journée).
- Elles sont suffisamment concrètes pour que je puisse les comparer à ce qui s'est produit.
- On s'entraîne à les évaluer (ce n'est pas facile au début!).
- On a observé et documenté ce qui s'est produit, pour soutenir notre réflexion (les interventions produisent parfois des effets inattendus que l'on veut pouvoir analyser).

## Pourquoi c'est important?

On dit que l'autonomie, le bon jugement et la responsabilité caractérisent les professionnels. On pourrait aussi dire que l'intentionnalité (savoir pourquoi je fais les choses) les définit. Intervenir en ayant une idée claire des effets qu'on souhaite produire augmente l'efficacité de notre action, entre autres parce qu'on choisira nos moyens en fonction de ces effets plutôt qu'intuitivement ou au hasard.

### Je pourrais...

Repasser dans ma tête quelques interventions de ma journée (interaction auprès d'un enfant, choix d'activité, gestion du temps, proposition de matériel, etc.) en essayant d'identifier quelles étaient mes intentions.



# Comment utiliser les intentions éducatives dans mon travail?

## Une pratique inspirante

### Se préparer à accueillir les enfants... avec des intentions

En prenant son café chaque matin, avant l'arrivée des enfants, Tina fait le tour de son tableau d'intentions. Elle l'a fabriqué pour se forcer à mettre des mots sur ce qu'elle vise à produire pour chaque enfant et pour le groupe. Chaque enfant a sa photo et une petite case sur un petit tableau blanc effaçable, et Tina a aussi placé une case pour noter ses intentions pour le groupe. Elle s'est même gardé un petit espace pour inscrire une intention pour elle-même.

Ce matin, elle a inscrit :

**VIOLAINE** : Se met à jouer rapidement après le départ de maman

**ALIX** : Réussit sa tour de blocs (au moins trois blocs)

**LOUIS** : Attend son tour sans s'énerver au lavage de mains

**LILI-ROSE** : Écrit d'autres lettres que celles de son prénom

**GROUPE** : A une vraie conversation de groupe à l'heure du dîner

**MOI** : Mange plus lentement, pour donner l'exemple et mieux digérer!

À la fin de la journée, ou le lendemain matin au moment de son café, Tina repasse le tableau de ses intentions en repensant à la journée. Elle le prend en photo avant de l'effacer. Certaines intentions restent pour quelques jours et d'autres changent en fonction de ses observations.

## Les ingrédients-clés du tableau de Tina

- Il est adapté à ses besoins.
- Il soutient la mise à l'écrit des intentions.
- Il est simple et facile à intégrer à une routine.
- Elle peut s'y référer pendant la journée.
- Il intègre une préoccupation pour elle-même.
- Il permet de suivre l'évolution de chaque enfant, en fonction des intentions (photos du tableau).



*Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour devenir plus intentionnelle dans mon travail?*