



Comment créer un lien significatif avec chaque enfant?

Comment sait-on qu'un lien significatif et sécurisant est créé avec l'enfant?

- L'enfant est heureux de nous voir lorsqu'il arrive et il vient vers nous spontanément.
- L'enfant se met rapidement à jouer; il choisit son jeu.
- L'enfant vient nous voir lorsqu'il a un besoin ou qu'il cherche du réconfort.
- L'enfant connaît notre prénom et l'utilise.
- L'enfant nous cherche du regard de temps en temps pendant son jeu.
- L'enfant est fier de nous montrer ce qu'il a réalisé ou réussi.

Comment on crée et on maintient un lien significatif avec chaque enfant?

Petit à petit, l'enfant apprend à nous connaître et développe un sentiment de confiance avec nous. Il faut du temps, mais surtout des soins attentifs. Pour développer sa confiance, l'enfant se fie aussi sur la relation qui existe entre ses parents et nous. Il faut donc :

- Prendre le temps d'accueillir l'enfant et ses parents.
- Être à l'écoute des besoins de l'enfant et chercher à y répondre.
- Être d'humeur stable et être constante dans nos routines et nos façons d'agir ou de réagir.
- Mettre à profit les moments de soin (quand on change la couche, soigne un bobo, console, mouche un enfant) pour construire un lien avec l'enfant.
- Jouer, échanger, partager des moments privilégiés avec l'enfant.

Pourquoi c'est important?

L'enfant a besoin de cette relation significative avec l'adulte pour se sentir en sécurité. Ce sentiment de sécurité est essentiel puisqu'il permet à l'enfant d'explorer... et de se développer! De plus, une relation significative et sécurisante avec l'enfant favorisera le développement du lien de confiance des parents. Finalement, à travers ce lien positif et sécurisant, l'enfant va se sentir important, ce qui soutiendra son estime de soi.

Je pourrais...

Planifier du temps pour observer chaque enfant en cherchant à qualifier le lien qui nous unit.



Comment créer un lien signifiant avec chaque enfant?

Une pratique inspirante

Une entrée tout en douceur

Amina accueillera Léo, 18 mois, pour la première fois ce matin. Léo est déjà venu passer du temps au service de garde et au parc, toujours avec son papa. Amina a pu l'observer et commencer à créer un lien avec lui. La dernière fois, elle a même changé sa couche, et elle l'a senti en confiance. Elle a remarqué qu'il est intéressé par Joshua, un petit garçon de deux ans et demi, et qu'il le suit partout. Ce matin, les parents de Léo arriveront un peu plus tôt, avant l'arrivée des autres enfants. Comme ça, Amina aura plus de temps pour eux. Elle a aussi demandé à la maman de Joshua si elle pouvait l'emmener plus tôt qu'à l'habitude, pour l'aider à accueillir Léo et faciliter sa première vraie journée au service de garde.

Les ingrédients-clés de la pratique d'Amina

- Elle fait preuve de souplesse.
- Elle prend le temps de connaître l'enfant et sa famille.
- Elle s'appuie sur la collaboration avec le parent, mais aussi avec les enfants et les familles de son service.
- Elle met à profit des moments de soin pour établir un lien positif et sécurisant.
- Elle observe et utilise ses observations pour orienter ses interventions.



Comment je pourrais m'inspirer de cette pratique ou de ses ingrédients-clés pour améliorer ma façon de créer un lien signifiant et sécurisant avec chaque enfant?