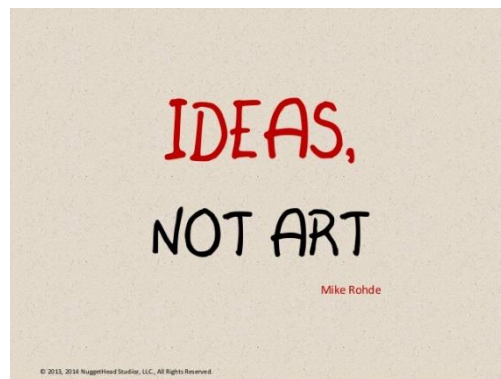


Tableau des messages :

Le tableau de message facilite l'apprentissage à différents niveaux de développement, même en groupe multi âge chacun peut en bénéficier. C'est un magnifique outil pour soutenir l'émergence de la lecture et l'écriture. Il offre aussi une expérience d'accueil interactive et participative.

On l'utilise le matin, durant la période que vous appelez « cercle magique » le principe est de l'utiliser pour soutenir visuellement les messages que vous partagez avec les enfants. Le tableau peut être au mur, sur vos genoux et prendre la forme qui vous convient le mieux. Il n'est pas recommandé de faire des beaux dessins : utilisez des symboles facilement reconnaissables par les enfants. Le but est de transmettre des idées, pas de faire de une représentation artistique : « des idées pas de l'art »




Types de messages :

- Changement dans la routine quotidienne
- Qui n'est pas là ?
- Éducatrices qui seront là aujourd'hui
- Menu
- Nouveau matériel
- Problème dans le local
- Message des enfants
- Partage des tâches (tableau de responsabilité)



Comment ça fonctionne :

- Préparer le tableau de message à l'avance
- Traits larges et foncés. On doit bien voir !
- Garder les messages simples.
- Utiliser des objets, des photos, des symboles
- Numéroté chaque message
- Tirer un trait entre chaque message différent
- Utiliser les symboles des enfants avec leur noms
- Utiliser un cercle avec une ligne transversale pour désigner « ne pas » ou barrer avec une croix par-dessus, avec les enfants. 
- Commencer par 2 ou 3 messages et en ajouter au besoin.

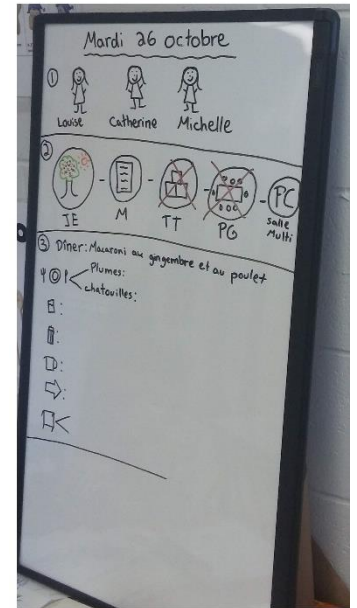


Figure 1 un tableau de message tout simple aux petits lutins de côte st Paul

Utilisation avec les enfants :

- Identifier chacun des messages par un nombre et le lire (prémathématiques) Identifier avec les enfants les photos, symboles, mots.
- Demander : que voyez vous?
- Reconnaître toutes les réponses (attention aux éloges)
- Demander comment le sais-tu ?
- On le laisse affiché par la suite donc on peut s'y reporter tout au long de la journée.



Ici Carmen, du CPE des petits lutins de côte st Paul présente la journée. Message 1. les éducatrices seront Julie (symbole de jupe) et Carmen (symbole de camion), message 2 : Quelqu'un viendra observer (yeux) son nom est Annabelle. Elle va rester de la collation (pomme jusqu'au tableau de message (dessin du bonhomme avec un tableau). Message 3 : qui va servir le dîner ? Dans ce groupe double les enfants du groupe d'appartenance de Carmen sont les fleurs et ceux de Julie les ours. Elle va effacer les noms de la veille pour choisir avec les enfants lesquels prendront cette tâche. Message 4 : un enfant (dont je ne me souviens plus le nom) a demandé à parler de ses nouveaux souliers. Message 5 : les enfants vont répondre à la question quel temps fait-il pour déterminer ce qu'ils devront porter pour aller jouer dehors (ils utilisent la cour d'une école primaire). Message 6. Pas de message 😊

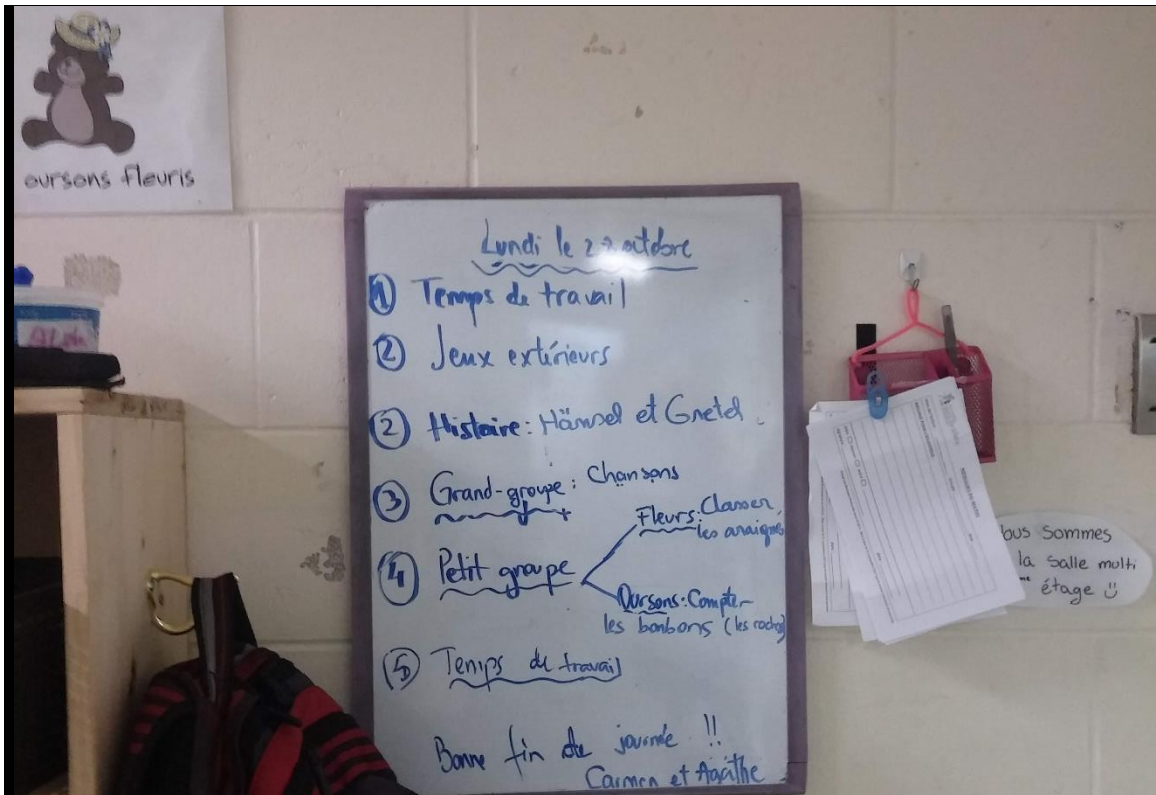


Figure 2: tableau utilisé par les éducatrices pour indiquer la planification de la journée à des remplaçantes

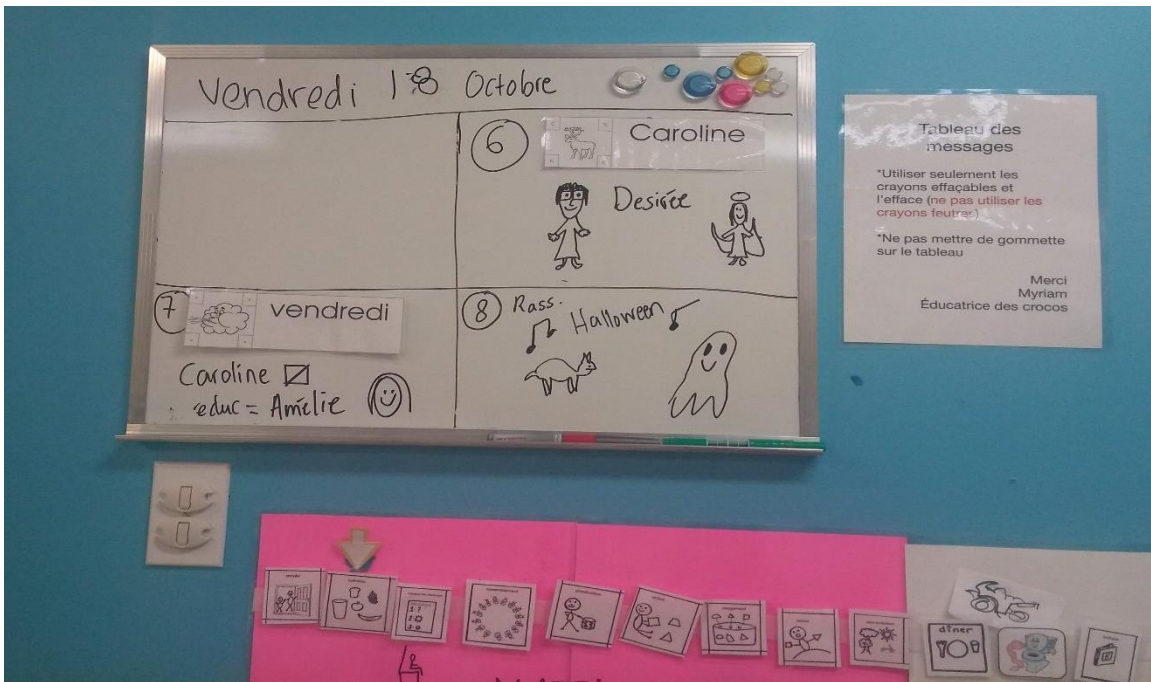


Figure 3 tableau de message Allo mon ami.

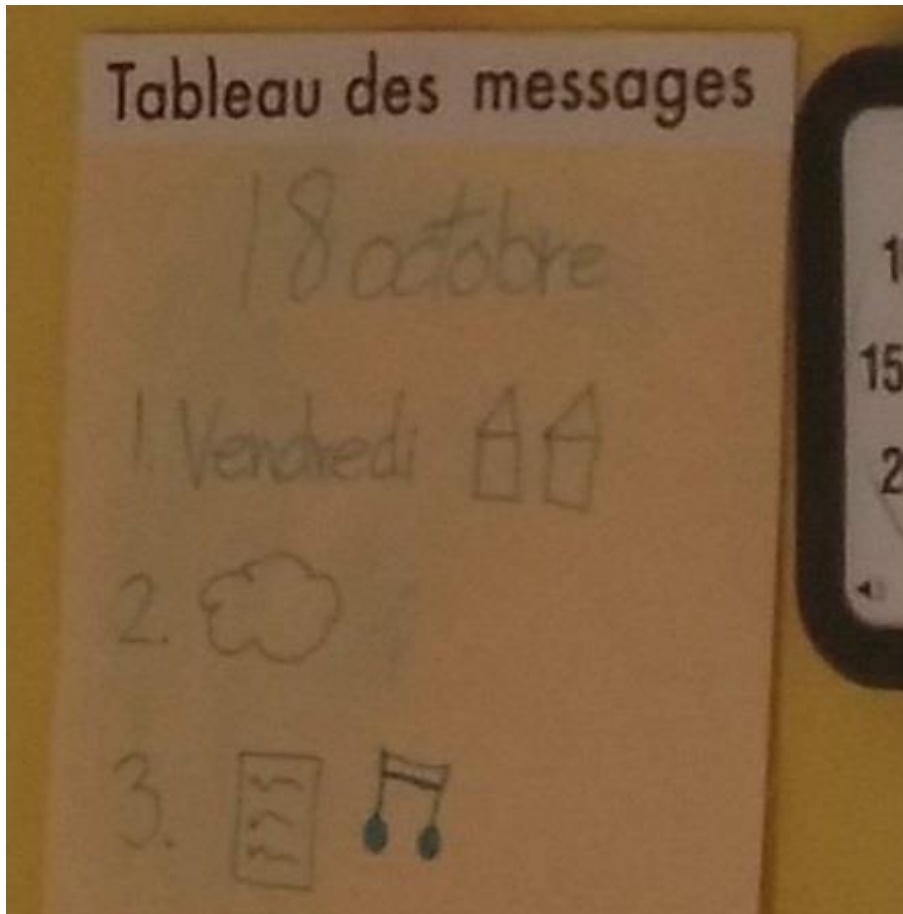


Figure 4 : dans ce local du CPE allo mon ami ! Le tableau est accroché au mur. Message 1 : c'est vendredi : on va passer deux dodos à la maison. Message 2 : le ciel est nuageux. Message 3 : on va écrire une lettre et jouer de la musique.

Exemples en vidéo :

Rdv sur votre accès privilège au www.highscopequebec.org

Visionner les vidéos 53 à 56.

La vidéo 55 est très claire et permet de comprendre le principe de l'utilisation en 3 minutes. Vous verrez que l'on peut soutenir l'attention des enfants en cachant des parties des messages et les dévoilant au fur et à mesure.

<https://highscopequebec.org/wp-content/uploads/2015/10/55-Introduire-du-nouveau-materiel-Des-nouveautes-dans-le-coin-arts-1.mp4>

Bon visionnement !